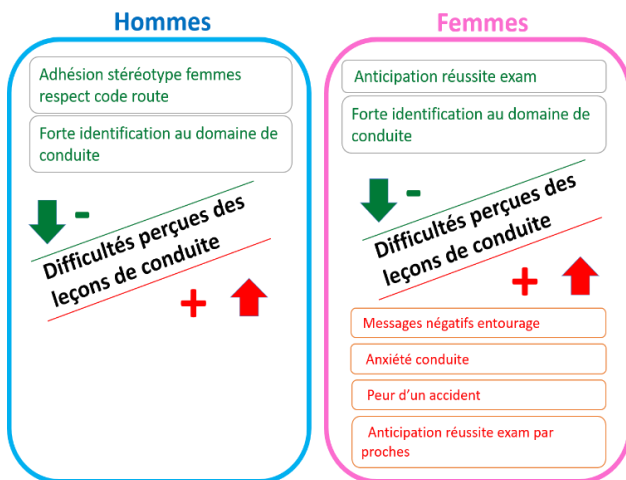


# Différence de sexe dans la réussite au permis de conduire (Permis\_HF)

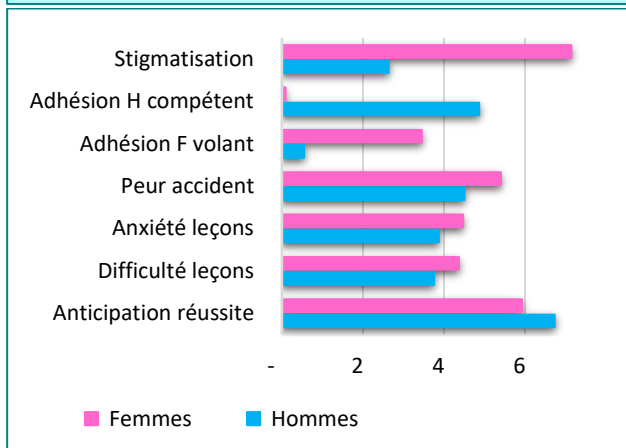
Equipe	M.A. Granié, B. Degraeve, C. Coquelet, M. Evennou, C. Gabaude, F. Varet (Univ. Gustave Eiffel) C. Morin-Messabel (Univ. Lyon 2) C. Martha, C. Poplimont (Aix-Marseille Univ.)
Achèvement	Novembre 2019
Méthodologie	Questionnaire en ligne : 3018 participants Etudes expérimentales : 156, 133, 209 et 312 participants Entretiens individuels auprès de 10 ECSR (enseignants de la conduite)
Mots clés	Permis de conduire, différences de sexe, stéréotypes, apprentissage, formation, éducation routière

## Facteurs influant sur la difficulté ressentie chez les apprentis



Source : PermisHF Rapport final, Novembre 2019. IFSTTAR

## Quelques différences de sexes significatives ( $p < .001$ ) chez les apprentis



Source : PermisHF Rapport final, Novembre 2019. IFSTTAR

Les femmes représentent 53 % des candidats au permis B. Pour autant, elles ne représentent que 49 % des permis B délivrés en 2018, avec un **différentiel de réussite de près de 10 points entre les deux sexes** : 63 % de taux de réussite chez les hommes contre 53 % de taux de réussite chez les femmes à l'épreuve pratique du permis B. Toutefois, cet écart de réussite s'amenuise : il était de 11,6 points en 2009. L'objectif de ce projet était de **mieux comprendre les facteurs psychosociaux susceptibles d'expliquer cet écart**. Plusieurs études ont été menées, auprès des apprentis conducteurs en formation et des enseignants de la conduite. Elles permettent de pointer les effets de la conformité des apprentis aux attentes sociales, favorisant la réussite des hommes à l'examen pratique du permis, mais pénalisant celle des femmes.

## L'effet des stéréotypes

Les résultats **confirment l'écart de réussite** entre hommes et femmes au permis, en lien avec, chez les femmes, un nombre d'heures de leçons plus important, moins d'attrait pour la conduite, de plus grandes difficultés ressenties pendant les leçons, une plus forte anxiété, couplée à une peur plus importante de l'accident et du regard d'autrui. Ces différences sexuées s'observent dès le début de la formation, les hommes s'attribuant des chances plus importantes de réussir le permis que les femmes, même avant le début des leçons de conduite. Les résultats de l'étude montrent que **ces différences sont en lien avec les attentes sociales et les stéréotypes à l'égard des hommes et des femmes au volant**. La croyance sociale d'un homme naturellement compétent pour la conduite affecte positivement les hommes apprentis, en augmentant leur sentiment de maîtrise. Au contraire, elle affecte négativement les femmes, les renvoyant au stéréotype de la femme incompétente dans une activité socialement perçue comme masculine. **Les femmes qui prennent de la distance par rapport à ces stéréotypes de sexe ont un meilleur taux de réussite que les femmes qui s'y conforment.**

**Ces stéréotypes affectent également les moniteurs**, qui perçoivent les différences de sexe dans la conduite et les attribuent à des effets biologiques et interprètent les erreurs et l'anxiété des hommes comme liées aux circonstances de l'évaluation mais comme le signe d'un manque de compétences chez les femmes.

En se conformant aux attentes sociales de masculinité ou de féminité, les individus, au travers du rite de passage de l'examen du permis, confirment leur appartenance au groupe des hommes ou des femmes. **Cela pénalise les femmes dans l'obtention de l'examen, mais pénalisera ensuite les hommes en termes de comportements à risque accidentel.**